

УДК 94(47) «20/40»:37.035.3

Людмила Николаевна Орлова

# ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ВО ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА В 20 – 40-е гг. XX в.

Одним из важных принципов деятельности Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина являлся труд на общую пользу. На разных исторических этапах развития страны пионерская организация вела большую и нужную работу. В 20 — 40-е гг. XX в. происходило становление и развитие интересных технологий трудового воспитания, которые могут быть актуальны и в настоящее время.

В 1922 г. на V Всероссийском съезде РКСМ были утверждены законы пионеров. В числе первых оказался такой: «Пионер трудолюбив и уважает полезный труд»<sup>1</sup>. В 1923 г. в Организационном положении детских коммунистических групп юных пионеров имени Спартака утверждены законы гласили так: «Пионер трудолюбив, настойчив». «Пионеры все делают сами. Умеют работать при любых обстоятельствах». «Пионер может работать топором, зубилом, молотком, рубанком»<sup>2</sup>. И пионеры 1920-х гг. были верны им. Они активно участвовали в подготовке и проведении революционных праздников, читали газеты в красных уголках

и избах-читальнях, помогали комсомольцам в ликвидации неграмотности среди населения, собирали средства в помощь голодавшим детям Поволжья, на устройство детских домов для беспризорных, помогали старшим в становлении промышленности и сельского хозяйства.

ЦК РКП(б) в постановлении «О пионерском движении» от 24 июля 1925 г. указывалось, что «необходимо перейти от внешних форм к систематическому (не по кампаниям) участию пионеров в общественной жизни, преимущественно в детской среде»<sup>3</sup>.

Следуя линии партии, комсомол выдвинул следующий лозунг: «Каждый пионерский отряд — вожак всех неорганизованных детей!»<sup>4</sup>. Пионеры развернули большую работу по вовлечению детей трудящихся в свои ряды. «Помогите деревне... создать свои пионерские организации», — обращался к городским пионерам М. И. Калинин<sup>4</sup>. В 1926 г. на VII Съезде ВЛКСМ было отмечено, что «в деревенском отряде стержнем всей работы должна являться агропропаганда», заключавшаяся в полу-

чении пионерами «навыков культурного ведения сельского хозяйства на основе кооперирования»<sup>5</sup>. Данная задача, исходя из резолюции съезда, должна была решаться путем распространения элементарных агрономических знаний среди детей, организации практической работы пионеров на специальных участках земли при школе, способствуя при этом перенесению полученных знаний в семью. В 1926 — 1927 гг. пионеры помогали взрослым в делах, имевших большое государственное значение.

Местные пионерские организации брали на себя следующие обязательства: «Подготовим отрядный клуб к зиме», «Организуем свой досуг», «Создадим мастерские», «Поможем благоустроить наши улицы». Например, в одном из районов Смоленской области пионерам были выдвинуты такие задания: «Пионер, сей очищенные семена!», «На каждого пионера — грядка корнеплодов», «Организируйте цветники!» Пионеры соорудили в хозяйствах 45 кормушек, 312 скворечен, приняли участие в утеплении 111 хлевов<sup>6</sup>.

На первом Пленуме Центрального бюро юных пионеров, состоявшемся 9 сентября 1926 г., шла острая дискуссия о содержании работы пионерской организации. Делегаты сошлись во мнении, что основная ее политическая задача — усиленное систематическое участие юных пионеров в хозяйственной жизни. Кроме того, было отмечено, что «необходима разработка таких конкретных общественных работ, которые интересны для подростков, связаны с очередными задачами строительства Советского государства и могут дать определенные воспитательные результаты»<sup>7</sup>.

В 1927 г. в преддверии проведения Всесоюзного комсомольского субботника комсомольцы обратились к пионерам: «Юные пионеры! Дети городов и деревень! К усиленному участию в Октябрьском Комсомольском Субботнике будьте готовы!». Пионеры страны активно откликнулись на призыв. Много полезных трудовых дел совершили юные ленинцы в честь десятилетней годовщины пролетарской революции»<sup>8</sup>.

20 — 21 августа 1929 г. в Москве состоялся первый Всесоюзный слет пионеров. В докладе «Пятилетний план социалистического строительства и дети» Г. М. Кржижа-

новский призвал пионеров внести вклад в выполнение заданий первой пятилетки. На 12 секциях обсуждались такие насущные вопросы: «Что мы можем дать в пятилетку?», «Участие пионеров в коллективизации сельского хозяйства» и др.<sup>9</sup> Был выработан и принят «Наказ слета», определивший направление общественной работы пионерской организации. Пионеры по договору с Наркомземом РСФСР и Птицеводсоюзом обязались за пять лет организовать 5 000 детских птицеводческих товариществ, 5 000 коллективных птичников. Пионеры стали шефами птицеводства — наиболее отсталой в то время отрасли сельского хозяйства.

На слете было решено, что пионеры в течение года должны изготовить 1 000 000 скворечен, 2 000 000 мышеловок, уничтожить 500 000 сусликов (экономия до 400 вагонов хлеба), за один год посадить 1 800 000 деревьев, за пять лет — до 10 000 000.

По культмассовой работе слет обязался поставить в деревнях 75 000 радиоточек, радиофицировать громкоговорителями городские школы, добиться ликвидации неграмотности примерно 2 000 000 чел.<sup>10</sup> Обязательства были выполнены. В рапорте говорилось: «Мы обучили грамоте свыше 1 000 000 не-

грамотных. Внесли на заем индустриализации 1 500 000 рублей. На средства, полученные от реализации утиля, куплено для колхозов 4 500 тракторов»<sup>11</sup>. Таким образом, в годы первой пятилетки общественная работа пионеров достигла большого размаха. Они помогали предприятиям в выполнении промфинплана, вызывали на соревнование родителей, устраивали пионерские пикеты у заводов, выступая против прогулов, брака, бескультурья, благоустривали фабричные дворы и рабочие поселки, распространяли государственные займы, помогали селу в уборке урожая, в строительстве колхозов и т. д.

К середине 1930-х гг. подготовка грамотных, квалифицированных кадров приобрела особое значение. Общеобразовательная школа становилась первоначальной кузницей таких кадров. Она превращалась в один из важных участков культурной революции. Забота об укреплении советской школы стала делом государственной важности. Центральное бюро юных пионеров призвало юных ленинцев возглавить соцсоревнование на лучшее выполнение решений партии: «Юные пионеры! Возглавьте социалистическое соревнование! Вы должны быть действительными вожаками и организаторами детских масс в борьбе за качество учебы и сознательную дисциплину. Личным примером в учебе, работе, дисциплине и боевой работой звена, отряда и каждого пионера в школе покажите образцы социалистического отношения к учебе и общественной работе»<sup>12</sup>.

Накануне X Съезда ВЛКСМ пионерская организация под лозунгом «Хочу стать первым учеником!» провела соревнование на самый грамотный пионерский отряд, а к 20-й годовщине Октября она призвала всех школьников встретить праздник отличными отметками.

Большую общественную работу юные пионеры вели и за преде-

*Пионервожатая М. А. Гуреева с пионерами. 1938 г.  
ММВуТП 1941 — 1945 гг.*



лами школы. В начале 1930-х гг. они оказывали помощь в коллективизации сельского хозяйства. Создавали посты «дозорных урожаев», отряды и группы «легкой кавалерии»<sup>13</sup>.

По инициативе пионеров проходили субботники и воскресники в фонд обороны страны. В июле 1933 г. 2 000 юных москвичей собрались на Тушинском аэродроме, чтобы торжественно передать летчикам самолет «Пионерская правда», построенный на заработанные детьми деньги<sup>14</sup>. Летом 1934 г. на Белорусском слете юных участников обороны Минский аэроклуб получил от пионеров самолет «Пионер Белоруссии»<sup>15</sup>.

«Будьте общественниками!» — призывала через «Пионерскую правду» ребят Н. К. Крупская<sup>16</sup>. Даже младшие школьники, октябрята, через игру активно овладевали навыками и знаниями взрослых, знакомились с деятельностью производства. Вожатая школы № 33 г. Харькова Клавдия Валуева описала игру «Фабрика», сделав акцент на том, что в игре дети должны были увидеть реальные результаты своего труда. Они сами выбирали «директора фабрики», «мастеров». Классные руководители выполняли обязанности «приемщиков» и «контролеров»<sup>17</sup>. Выяснив заранее интересы и способности ребят, задание давалось в соответствии с их возможностями. Например, на конфетной «фабрике» одни украшали бумажки и корбочки рисунками, другие вырезали сертки, третьи упаковывали. В перерыве «контролер» отмечал, сколько сделано каждым и качество его работы. «Рабочий день» продолжался 30 минут с перерывом, во время которого дети играли и пели.

Вместе с конфетной работали и другие «фабрики»: школьники делали листы октябрятские звездочки, платочки, воротнички, блокноты, тетради и карандаши. Необходимо отметить, что ребята самостоятельно разрабатывали и готовили модели<sup>18</sup>.

В 1932 г. В. В. Куйбышев обратился к молодежи через «Комсомольскую правду» с письмом «Узнаем свою страну». По его призыву многие пионеры и школьники отправились в походы по родному краю в поисках железа, угля, торфа, новых растений и т. д. В 1932 — 1934 гг. состоялись четыре Всесоюзные пионерские экспедиции: первая — по Казахстану на верблюдах, вторая — по Северному Кавказу на конях и тачанках, третья — по Волге на лодках (от Ярославля до Костомы). Четвертая экспедиция проводилась по заданию И. В. Мичурина. Юные путешественники по бездорожью прошли пешком по Алтаю свыше 500 км и собрали много новых морозостойчивых видов овощей и ягод.

Государство высоко оценивало общественно полезный труд пионеров. В 1935 г. пионерка Мамлакат Нахангова за хорошую учебу

и помощь колхозу в развитии хлопководства была награждена орденом Ленина. Она собирала за смену более 100 кг хлопка, значительно превышая трудовую норму взрослых. Орденом «Знак Почета» были награждены юные хлопководы Ишан Кадыров и Хавагон Атакулова. За выращивание боевых коней для Красной армии и хороший уход за молодняком скота Президиум Верховного Совета СССР в 1936 г. наградил орденом «Знак Почета» юных животноводов — пионеров Алешу Фадеева (Ленинградская область), Барасби Хамгокова (Кабардино-Балкария), Колю Кузьмина (Калининская область), Ваню Чулкова (Московская область), Мамеда Гасанова (Дагестан) и Буза Шамжанова (Казахстан), за отличную учебу и общественную работу — Этери Гванцеладзе (Грузия)<sup>19</sup>.

Узбекские пионеры Исмаил Кенджибаев и Иширгазы Усманов бы-

Пионерская правда. 1939. № 30. Российская государственная детская библиотека

**ПИСЬМА К ПИОНЕРАМ**



**НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА КРУПСКАЯ (1869 г.р.)**

**ДРУГ И СОВЕТЧИК**

Надежда Константиновна много писала писем ребятам. Сегодня мы на этой странице печатаем несколько таких писем. Часто ее письма печатались в «Пионерской правде». Как бы сильно Надежда Константиновна ни была занята важными делами, всегда находилось у нее время для детей. Она горячо интересовалась ребятами, принимала их дела близко к сердцу, радовалась успехам и огорчалась неудачами пионеров и школьников.

Каждый раз, когда появлялось на страницах «Пионерской правды» письмо Надежды Константиновны, в редакцию шла целый поток ответных писем от пионеров и школьников. Ребята в этих письмах рассказывали ей, как они выполняют ее советы, как эти советы помогают им лучше работать, стать настоящими юными ленинцами-сталинцами.

Если собрать все ответы ребят, получится бы целая книга о замечательных пионерских делах, задуманных и выполненных по совету Надежды Константиновны.

Еще совсем недавно ребята читали ее письмо о том, что пионер должен ценить и уважать чужое время. В этом письме Надежда Константиновна призвала ребят быть организованными, аккуратными, чтобы сберечь время и силы своих матерей, домашних работников, дать им возможность учиться и отдыхать.

В редакцию сейчас приходят ответы. Некоторые из

**«МОЕ» и «НАШЕ»**

Морские ребята! Сегодня мне хочется поговорить с вами об одном важном и важном вопросе.

У одного пионерского мальчика я видел на стене портрет Ленина. Он вырвал его из книжки.

— Ведь ты книжку испортил, — говорила я.

— Я не из своей.

Оказалось, что книжка была принадлежала.

Посмотрите, какое дело вы изучаете. Мальчик много слышал о Ленине, считает себя ленинцем, этот портрет на стену повесил, а что делать? Свое имущество беречь, а общее-то, которым пользуются книжки, балбачить, портить. Откуда это?

Писатели и воспитатели порицали бы такое. Понятно имел много земли. «Земля моя», — говорил он. — Что хочу, то и делаю с ней. Значит — не буду ее совсем обрабатывать, пусть стоит порожком. Значит — сам ее в аренду соседям крестьянам, у них своей земля была, поэтому с них за аренду беру...

А как рассуждал балбач, бабрал? «Земля не моя, слит же мой, машина не моя, шие до них дела нет». И потому попищать землю не захотел, а слезные забрызгал не было, машины не берет никто.

Теперь у нас колхозы. Про колхоз не говорю уже мой, и говорит наш колхоз. И колхоз, и порезы — слит — общие, наши. Машины и колхоз тоже наши.

На старые привычки долго держался...

В быту перестанов старое отбрось на ночь тут, а в ученических спешит и вилкой забывает на ночь заветливость поутру. Книжки в библиотеку не возвращают. В общественных грязь, часто жебля ползает.

Зачем и это все пишу?

Юные пионеры, которые хотят быть ленинцами, должны научиться заботиться об общественном имуществе.

Есть ли эта забота? Не всегда. Выходишь в школу, видишь

заботится. Зато я — пионер, завтра вместе со всеми я буду жить: «Мы — молодая гвардия рабочих и крестьян», завтра я пойду с отрядом на фабрику, в красную галстук, и буду отвечать, что я борюсь за дело Ленина и Сталина как «всегда готов»!

Родные не болот так, ребята! Выглядите в жизнь своей школой, равна у всех вас рабочее отношение к общественному имуществу!

Как боретесь вы за ленинское бережное отношение к общественному имуществу, за заботу о нем? Как у вас обстоит с этим делом в отряде? Борьба за знание — К борьбе за рабочее дело будьте готовы! Н. КРУПСКАЯ, 1932 г.

**БУДЬТЕ ОБЩЕСТВЕННИКАМИ**

Дорогие ребята! Вы боретесь сейчас за порядок в школе, стараетесь сделать урядники учебы. Вы знаете, что знание — сила и что нельзя, чтобы была, как при царях: ленин — было в руках помещиков и капиталистов и их прислушников, а трудящихся, рабочих и крестьян, держали в темноте и невежестве. Борьба за знание — большое дело.

Но в школе вы проводите 5—6 часов, а остальное время вы живете вне школы, в туше жизни — вы ждете среди хороших друзей, что их работ, слышите разговоры их, слышите разговоры своих дома, на улице, во дворе. Вы

думаете над школой и видите, что многое в ней надо еще переделать.

Многие из вас пионеры. Вы должны, ребята, рассказывать нам о том, что вы пионеры — это значит не только носить красный галстук. Быть пионером — значит принимать участие в улучшении общественной жизни, думать над тем, как это сделать. И каждый пионер должен принимать участие в этом не только в школе, но и вне школы.

Многие ребята не умеют еще представлять, что такое общественная работа. Это работа, направленная на то, чтобы улучшить условия окружающей жизни.

Вот вы видите, например, в доме, где вы живете, есть детская комната, а у ребят нет игрушек, машинки, кубики... организуйте ребятами несколько человек в кружок, сделайте ребятами-малышами несколько игрушек, но оторвать не дадите поиграть с ними. Как вы видите, что на свете, где вы живете, есть неграмотные ребята-вождисты, которых не удалось в свое время воспитать по какой-нибудь причине, а учить их невозможно. Организуйте работу с ними, доставьте им книги для тетрадок, учебников, тетрадей и учите их тому, чему вы сами учились. Это очень нужное дело. Вам есть у вас на свете школа широкая. Писатели в школе учат географию, а карт у них нет. Вы для школы взрослые нарисуйте бы карты, вы этому учат — и напишите их как любят читать карты, организуйте, как это сделать лучше. Как благодарны будут вам учителя школы взрослых! Напишите для ребят-читальни, для взрослых учителей болельщиков футбола, сделайте флажки красные в черных и белые в желтых, переставьте бутылки флажки в записки от переписанных ребят. Напишите кружок слушателей и давайте им два часа три дня два в том, как лет борба. Это очень полезная работа.

Вы видите, что учителя гримь учебники, давайте школа на чертотуту — в читальню, в столовую, в сад, в детском саду.

Это и к примеру говорю. Надо

Надежда Константиновна среди пионеров (1936 г.). Фото Л. Догельской (Фотобюро ТАСС)

**НАДО УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ ГОЛОВОЙ И РУКАМИ**

...Маркс, Энгельс, Ленин все время говорили о трудовом воспитании на основе современной техники, об единении рабочих и крестьян, о единении физического и умственного. Сейчас самое главное — возмужать, научиться своему делу. У нас всеобщее обучение, но школьную учебу образно большое значение, но это не значит, что наши ребята могут расти барачниками, которые не умеют работать руками и пальцы, сканять себя стилистически, не умеют, как при поступлении в техникум, как за последние годы. Страна социализма берет не мало. Нужны умелые руки и быту и на всякой работе, в том числе и на тяжелой работе.

Работать головой может быть тяжело. Некоторые ребята не умеют думать, что при социализме никто ничего не будет делать. Нет, при социализме все

стареется, истощится в рабочих пионеры; нужно организовывать разнородные кружки труда. Работы и колхозная — общественная, общественная — тут очень много нужно помочь нам, они будут учиться своему делу. У нас очень много надо расти работниками социалистического — осмысленного, хорошо организованного труда. Научитесь быть чужими работниками своего социалистического государства, какими являются сталинцы.

Но вы видите, капиталисты не уважают нашу страну социализма, они хотят ее разрушить. Они продадут больше всего своих новых изобретений, победные предатели в деле буржуазии, троцкисты. Поработать нашу страну мы не устаете. Предельно-сложными и сложными, мыслим крепко стоим за социализм, крепко организованными, сложными. Если враг нападет, они сумеют дать отпор.

ли удостоены правительственных наград в числе лучших строителей большого Ферганского канала<sup>20</sup>.

В 1939 г. Центральная детская техническая станция объявила конкурс «Юные техники в помощь школе». Н. К. Крупская обратилась с призывом к пионерам принять активное участие в нем. В конкурсе участвовали 25 000 школьников. Ребята сами сделали множество различных приборов и наглядных пособий для школы.

В целях широкого вовлечения пионеров и школьников в юннатскую работу и организации показа достижений юных натуралистов-опытников и техников сельского хозяйства бюро ЦК ВЛКСМ издало постановление «О подготовке пионеров и школьников ко Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1940 г.», согласно которому обкомы, крайкомы и ЦК комсомола союзных республик до 20 ноября 1939 г. были обязаны обсудить итоги участия пионеров и школьников в выставке 1939 г. и разработать практические мероприятия по подготовке к выставке 1940 г. Особое внимание уделялось развертыванию натуралистической работы в сельских школах и участию в выставке 1940 г. экспонатов села, чтобы добиться широкого внедрения передового опыта, представленного на выставке<sup>21</sup>.

Кроме того, в 1940 г. на сессии Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина доклады и опытные работы Тони Козловой, Глеба Державина и Бориса Васильева получили высокую оценку. Лучшие юннаты были участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в Москве, 31 пионер и 5 пионервожатых получили малые и большие серебряные медали Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В годы Великой Отечественной войны пионерская организация работала в условиях военного времени. Среди положений пионеров тех лет главными были следующие: «Пионер горячо любит свою Родину и ненавидит ее врагов», «Пио-

нер — не белоручка. Он трудолюбив». Новый текст торжественного обещания, опубликованного в «Пионерской правде» 21 октября 1942 г., гласил: «Обещаю быть дисциплинированным, честным, трудолюбивым, смелым, выносливым...»<sup>22</sup>.

С первых дней войны пионеры помогали взрослым налаживать светомаскировку и противопожарную охрану, работали на строительстве оборонительных рубежей, рыли траншеи (в Москве участвовали 20 000 чел.); собирали мешки, наполняли их песком, укладывали штабелями перед витринами магазинов; записывались на курсы водителей, Красного Креста и санитарных дружин; собирали бутылки для заполнения их горючей смесью и т. д.<sup>23</sup>

«Заменим взрослых у станков», — таков был лозунг пионеров тех лет. Более 500 ребят московских школ (438, 432, 425, 248-й и др.) пошли работать на предприятия.

При школах создавались производственные мастерские по пошиву обмундирования, изготовлению фляжек и другого военного имущества<sup>24</sup>.

8 ноября 1942 г. был проведен Всесоюзный воскресник «Пионер — фронту» (постановление секретариата ЦК ВЛКСМ от 8 октября 1942 г.)<sup>25</sup>. Только артековцы (200 детей «Артека» в начале войны эвакуировали на Алтай. — Л. О.) с 10 га «пионерского поля» собрали 184 ц зерна и передали его в фонд Красной армии.

М. И. Калинин высоко ценил труд пионеров. «Самое главное — вы этим поможете фронту, дадите Красной Армии дополнительно большое количество хлеба, картофеля, овощей»<sup>26</sup>, — писал он в письме молодежи.

ЦК ВЛКСМ докладывал ЦК партии о том, как молодежь участвует в сборе средств на вооружение Красной армии: «В сборе средств активно участвуют пионеры и школьники. В Рязанской области учащиеся трех школ Му-

равлянского района внесли на строительство танков 300 тысяч рублей... Учащиеся Сухаревской школы Московской области внесли на постройку танковой колонны „Пионер“ 15 000 рублей»<sup>27</sup>. «Ученица 7 класса Березовской средней школы Советского района Красноярского края Галя Горестова внесла на строительство танковой колонны „Пионер“ 8 000 рублей. Всего пионеры и школьники Красноярского края собрали более 100 тысяч рублей...»<sup>28</sup>.

На специальный пионерский счет № 160180, открытый в помощь детям фронтовиков, к концу войны поступило 270 000 000 руб.

К 26-й годовщине Красной армии, по неполным данным по 50 областям, краям, республикам страны, за январь и февраль поступило в подарок детям фронтовиков: 56 621 324 руб., 170 000 пар обуви, 51 000 пальто, 80 000 платьев и костюмов, 8 000 кг шерсти, 4 000 ц хлеба, 16 000 ц картофеля, 800 ц крупы и т. д.<sup>29</sup>

Постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ от 3 апреля 1943 г. за организацию тимуровской команды (август 1941 г.) и ее работу в годы Великой Отечественной войны ценным подарком ЦК ВЛКСМ была награждена Александра Петровна Рычкова (1871 г. р.), а тимуровская команда — Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ<sup>30</sup>. За годы войны боевой, дружный коллектив за 18 месяцев под руководством «бабы Шуры» проделал следующую работу: собрано и сдано металлического лома — 124 т; собрано денег на подарки бойцам Красной армии путем организации концертов, сдачей металлического лома — 100 000 руб.; оказана помощь одеждой, обувью 228 семьям красноармейцев; в конце 1942 г. тимуровцы приобрели и отправили детям освобожденных районов 1 000 учебников, детское белье, обувь, посуду и другие вещи; отряд семь раз выезжал в госпиталь № 3755 (за 50 км) с концертом художественной самодеятельности для раненых бойцов<sup>31</sup>.

ЦК ВЛКСМ в постановлении «Об улучшении работы пионерской организации» от 13 марта 1947 г. отмечалось: «В трудных условиях военного времени юные пионеры успешно овладевали знаниями, оказывали посильную помощь взрослым в их борьбе за честь, свободу и независимость Родины... В послевоенное время свои усилия пионерская организация направляет, в том числе, на вовлечение школьников в посильную общественно полезную работу»<sup>32</sup>.

После освобождения советской земли от оккупантов пионеры активно помогали взрослым в восстановлении 914 дворцов и домов пионеров, 401 станции юных техников, 195 станций юннатов, 23 домов художественного воспитания<sup>33</sup>.

Вскоре после войны по инициативе пионеров Чоботовской школы Московской области при поддержке ЦК ВЛКСМ развернулось массовое движение под лозунгом «Украшим Родину садами!». В постановлении бюро ЦК ВЛКСМ от 11 марта 1947 г. говорилось: «Одобрить обращение пионеров Чоботовской семилетней школы Кунцевского района Московской области ко всем пионерам и школьникам с призывом принять активное участие в развитии садоводства. Совместно с Министерством сельского хозяйства СССР и Министерством Просвещения РСФСР объявить конкурс на лучшего юного садовода»<sup>34</sup>. Миллионы юных граждан активно включились в эту работу. Пионеры Украины посадили в течение года 6,5 млн деревьев и кустарников. В Ярославской области было заложено 42 плодовых и лесных питомника на 100 000 саженцев. В Архангельской области в саду Вельской средней школы на 61° северной широты уже снимали первый урожай яблок сортов белый налив и бельфлер-китайка<sup>35</sup>. Только в Орловской области в течение 1947 г. пионеры и школьники посадили 237 808 шт. плодовых, декоративных деревьев и кустар-

ников. Так, пионеры дружины имени Молотова Малоархангельского специального детского дома (Орловская область) решили воплотить мечту И. В. Мичурина — превратить страну в цветущий сад и создать обилие плодов и ягод. До войны г. Малоархангельск утопал в садах, и подростки пытались вновь возродить уничтоженные сады родного города, для чего на сборе дружины было решено заложить собственный питомник<sup>36</sup>.

Осенью 1947 г. пионерская дружина Тургеневской школы (Орловская область) включилась в конкурс юных садоводов, засадив участок в 3 га плодовыми деревьями (500 плодовых деревьев и 300 ягодных кустов), заложив питомник косточковых растений, а посаженную недалеко от школы центральную аллею назвали «пионерской аллеей серебристых тополей»<sup>37</sup>.

40 000 руб. дохода от школьного сада получила Егоркинская начальная школа Шумерлинского района Чувашской АССР. На эти деньги в 1947 г. было построено новое школьное здание<sup>38</sup>.

На протяжении ряда лет проходили Всесоюзные конкурсы и слеты юных садоводов. На II Всесоюзном слете садоводов (1948 г.) делегатами было предложено: в ближайшие 2 — 3 года заложить сады при всех школах и детских домах; высадить плодово-ягодные растения в каждом колхозе, совхозе, МТС, на приусадебных участках; при борьбе с засухой пионерам Кубани, Украины, Сталинградской, Ростовской, Курской, Воронежской, Орловской и Тамбовской областей помочь колхозам и совхозам в создании «полезных» полос; заложить плодово-ягодные и лесные питомники при школах, детских домах, станциях юных натуралистов; произвести новые посадки аллей и парков; подготовить молодые сады к зиме; принять активное участие в «Неделе сада»<sup>39</sup>. Во Владимире был заложен сад имени 16 союзных республик.

В развитие этого вопроса секретариатом ЦК ВЛКСМ от 5 мар-

та 1951 г. была поддержана инициатива пионеров и школьников Сталинского района г. Ашхабада (Туркменская ССР) по сбору семян древесных пород и закладке питомников по выращиванию саженцев для создания лесных полос вдоль трассы главного Туркменского канала.

Пионеры и школьники помогали взрослым в уборке урожая. В августе 1949 г. пионерка Натела Челебадзе из Грузии за высокий сбор урожая чайного листа была удостоена звания Героя Социалистического Труда<sup>40</sup>.

В пионерских лагерях старались привить детям любовь к труду, учили уважать труд старших товарищей. В качестве примера стоит привести работу одного из лагерей, находившегося на территории Верхуртовского сельсовета Московской области. В 1947 г. пионеры разбили на лагерном дворе клумбы, посадили молодые ели, можжевельник, папоротник, расчистили и посыпали песком аллеи, дорожки, волейбольные и городишные площадки, места для прыжков, сделали футбольное поле. Подростки в колхозе на уборке урожая, сена, прополке огородных культур заработали 200 трудодней, которые передали многодетным семьям погибших в годы Великой Отечественной войны воинов. Правление колхоза «Заря» в лице председателя И. Яковлева прислало письменную благодарность пионерам за этот поступок<sup>41</sup>.

Широкое распространение получили походы по родному краю. Пионеры сочетали здоровый отдых с поисками полезных ископаемых. В постановлении ЦК ВЛКСМ «О проведении путешествий пионеров и школьников по родному краю» от 24 января 1948 г. отмечалось, что в походах и экскурсиях по родному краю в 1947 г. приняли участие более 3 000 000 пионеров, втрое больше, чем в 1946 г. Во время путешествий пионерские отряды изучали «достижения Советской власти за тридцать лет...

прошли по следам боев Советской Армии и партизан в годы Великой Отечественной войны; познакомились с прошлым родных мест и планами своих районов на будущее»<sup>42</sup>. Рассмотрение результатов путешествий по родному краю свидетельствовало, что отряды юных путешественников «могут оказать значительную помощь школам в создании коллекций, гербариев, альбомов, карт, схем и т. д. Поэтому необходимо, чтобы комсомольские организации ставили задачи перед каждым отрядом о пополнении соответствующих учебных кабинетов различными учебными пособиями (гербарии, коллекции насекомых, минералов)»<sup>43</sup>.

На VII Пленуме ЦК ВЛКСМ, состоявшемся 17 октября 1951 г., было отмечено, что «девятнадцатимиллионная пионерская организация накопила большой опыт работы по воспитанию детей. Пионерские организации... приобщают к активному участию в общественной жизни и общественно-полезном труде, работая на пришкольных участках, участвуя в походах по родному краю, в движении юных натуралистов»<sup>44</sup>.

Таким образом, в 20 — 40-е гг. прошлого века участие пионеров в общественной и трудовой деятельности явилось школой жизни молодого поколения. В настоящее время как в общественных организациях, так и в образовательных учреждениях часто наблюдается чрезмерное увлечение торжественными мероприятиями, праздниками и смотрами в ущерб глубокой воспитательной работе. Боязнь занять подростков посильным трудом наносит делу воспитания большой вред. Опираясь на опыт работы Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, необходимо научиться сочетать воспитательную работу с привитием детям необходимых трудовых навыков, без которых немислимо правильное восприятие современной действительности.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

- <sup>1</sup> См.: Наши съезды : сб. резолюций и постановлений съездов РКСМ (от 1-го по 5-й включ.). М., 1925. С. 238.
- <sup>2</sup> См.: Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. М., 1972. С. 82.
- <sup>3</sup> Директивы и документы по вопросам пионерского движения. М., 1962. С. 25.
- <sup>4</sup> Цит. по: Смена комсомола : док., воспоминания, материалы по истории Всесоюз. пионер. организации им. Ленина (1917 — 1962 гг.). М., 1964. С. 95.
- <sup>5</sup> ВЛКСМ в резолюциях его съездов и конференций. 1918 — 1928. М., ; Л., 1929. С. 226.
- <sup>6</sup> См.: Вожатый. 1926. № 4. С. 35.
- <sup>7</sup> Там же. № 17 — 18. С. 70.
- <sup>8</sup> Там же. 1927. № 19. С. 3.
- <sup>9</sup> См.: **Гордин И. Г.** Этапы пионерского пути. М., 1982. 192 с.
- <sup>10</sup> См.: Вожатый. 1967. № 7. С. 37 — 38.
- <sup>11</sup> Цит. по: **Гусев А. И.** Год за годом : Из летописи дет. ком. движения СССР, 1917 — 1981. М., 1981. С. 53 — 54.
- <sup>12</sup> Вожатый. 1967. № 8. С. 37.
- <sup>13</sup> Там же.
- <sup>14</sup> См.: Наша смена : Страницы из истории Москов. пионер. организации имени В. И. Ленина. М., 1959. С. 102 — 103.
- <sup>15</sup> См.: **Герасимова А. В., Пионова Р. С., Рычагов А. Х.** Очерки истории пионерской организации Белоруссии. Минск, 1975. С. 66.
- <sup>16</sup> Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина [Электронный ресурс]. URL: <https://pub.wikireading.ru/133892> (дата обращения: 15.02.2022).
- <sup>17</sup> См.: Вожатый. 1937. № 5. С. 25.
- <sup>18</sup> Там же.
- <sup>19</sup> См.: **Гусев А. И.** Указ. соч. С. 67 — 69.
- <sup>20</sup> Там же. С. 77.
- <sup>21</sup> См.: Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. С. 123.
- <sup>22</sup> Вожатый. 1967. № 8. С. 37 — 38.
- <sup>23</sup> Там же. С. 37.
- <sup>24</sup> Там же.
- <sup>25</sup> См.: Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. С. 138.
- <sup>26</sup> **Калинин М. И.** Пионерам Союза ССР // О пионерской организации : ст., речи, письма. М., 1963. С. 30.
- <sup>27</sup> **Гусев А. И.** Указ. соч. С. 104.
- <sup>28</sup> Вожатый. 1937. № 5. С. 25.
- <sup>29</sup> См.: Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. С. 137.
- <sup>30</sup> Там же. С. 138.
- <sup>31</sup> Там же. С. 140.
- <sup>32</sup> Там же. С. 152.
- <sup>33</sup> См.: **Орлова Л. Н., Цыганкова Е. А.** Пионерские форпосты: исторический опыт становления и развития структуры детской общественной организации // Ученые записки Орловского государственного университета. 2020. № 3 (88). С. 10—15.
- <sup>34</sup> Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. С. 156.
- <sup>35</sup> Там же. С. 164.
- <sup>36</sup> Государственный архив Орловской области. Ф. П. 1283. Оп. 1. Д. 545.
- <sup>37</sup> См.: Вожатый. 1948. № 4. С. 11 — 12.
- <sup>38</sup> Там же.
- <sup>39</sup> См.: Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. С. 168.
- <sup>40</sup> См.: Вожатый. 1967. № 7. С. 37 — 38.
- <sup>41</sup> Там же. 1948. № 4. С. 11 — 12.
- <sup>42</sup> Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : док. и материалы. С. 161 — 163.
- <sup>43</sup> Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ 1947 — 1948 гг. М., 1948. С. 68.
- <sup>44</sup> Смена комсомола... С. 167.