

УДК 303.626+371.11

«МЫ С УВЕРЕННОСТЬЮ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ...»

Интервью с ректором Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева М. В. Антоновой

История высшего педагогического образования в Мордовии немыслима без Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, отметившего в 2022 г. 60-летний юбилей. Вуз является кузницей педагогических кадров не только республиканского, но и российского уровня.

В настоящее время педагогический университет делает многое для поднятия престижа профессии учителя, качественной подготовки кадров — педагогов новой формации, любящих детей, свое дело, профессионально работающих в современных условиях.

Об итогах работы вуза, о планах на будущее мы поговорили с ректором МГПУ кандидатом экономических наук, доцентом Мариной Владимировной Антоновой.

— Мордовский государственный педагогический университет притягивает молодежь, которая хочет получить качественное педагогическое образование. Как удается сохранить такой высокий уровень?

— Залогом успеха нашего вуза, высокого уровня предоставляемых образовательных услуг является профессорско-преподавательский состав, который формировался на протяжении нескольких десятилетий. Мордов-

ский государственный педагогический университет — это вуз со своими традициями, с особой атмосферой, характерной для сообщества единомышленников, преданных общему делу служения науке и просвещения молодежи. Другим фактором высокого уровня педагогического образования является сочетание традиционного академизма и перспективных инноваций. Мы восприимчивы к новым веяниям и творчески реализуем их в образовательном процессе.



— 21 августа 2020 г. в жизни коллектива педагогического института произошло историческое событие — решением Министерства просвещения Российской Федерации Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева получил статус университета. Каким Вы видите будущее университета? Какие задачи Вы ставите перед своей командой?

— Мы с уверенностью смотрим в будущее, у нас много планов.



Закладка капсулы времени Главой Республики Мордовия А. А. Здуновым и ректором МГПУ имени М. Е. Евсевьева М. В. Антоновой на 60-летний юбилей педагогического университета. 30 июня 2022 г.

Вполне закономерным стало участие МГПУ в комплексной программе Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации и стратегическому развитию педагогических вузов «Учитель будущего поколения России», старт которой был дан в 2021 г. В рамках национального проекта «Образование» Министерство просвещения РФ создает систему научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров с разветвленной сетью региональных организаций дополнительного профессионального образования. Это позволит России войти в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Принимаемый в нашем вузе комплекс мер направлен на поддержку и развитие педагогического образования, повышение престижа учителей, привлечение молодых педагогов в профессию. Безусловно, Мордовский государственный педагогический университет займет достойную нишу в этом масштабном процессе структурной трансформации и обновления педагогиче-

ского образования современной России.

Университет предоставляет студентам широкий выбор образовательных направлений. Тенденцией последних трех лет является открытие новых профилей подготовки, направленных на реализацию потенциала молодежи. Современные программы проектируются с учетом изменений в школьном образовании, ориентируясь на рынок труда, на профессии, которые необходимы системе образования в настоящем и будущем. В 2022 г. открыто пять профилей: «Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)», «Технология. Образовательная робототехника», «Педагогика дополнительного образования», «Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании», «Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта».

— Одним из важных аспектов модернизации российского образования является то, что вузы начинают занимать ведущие пози-

ции в реализации образовательных проектов. Что Вы можете рассказать об инновационных процессах, происходящих в педагогическом университете?

— Гордостью нашего вуза и символом его инновационной политики стал Технопарк университетских педагогических компетенций, состоящий из трех кластеров, каждый из которых включает высокотехнологические лаборатории. Это кластеры междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки» и «Техника», а также педагогический IT-кластер. Технопарк — центр притяжения увлеченных педагогов, студентов и школьников. Для всех студентов вуза на площадке технопарка проводятся занятия, направленные на развитие цифровых компетенций будущих педагогов. Они участвуют в междисциплинарных, метапредметных проектах в рамках учебных предметов, при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ. Образовательное пространство вуза становится современным, красивым и функциональным.

— Сейчас очень много говорится о качестве преподавания в вузах. Как формируется преподавательский состав университета? Каким сегодня и завтра должен быть, на Ваш взгляд, преподаватель педагогического вуза? Какими компетенциями и качествами он должен обладать, чтобы достигнуть определенных высот в сфере образования и науки?

— Кадровая политика вуза всегда была направлена на формирование коллектива специалистов высокого уровня. Современные условия диктуют свои требования к преподавателю педагогического вуза, среди которых, на мой взгляд, важное место занимает восприимчивость к новым вызовам и форматам работы. Наш коллектив уверенно себя чувствует в этом непрерывно меняющемся мире образовательных инноваций, сохраняя при этом

лучшие академические традиции высшего педагогического образования.

— **Образовательный процесс в вузе всегда был тесно связан с наукой. Что представляет собой университетская наука сегодня — хрупкий зеленый росточек или мощное дерево с новыми побегами? Какие научные направления развиваются особенно динамично и насколько они востребованы?**

— Если принять прозвучавший в Вашем вопросе образ, то наука Мордовского государственного педагогического университета — это мощное дерево с развитой корневой системой и молодыми побегами. Возраст этого дерева насчитывает шесть десятков лет, поскольку наука стала развиваться в нашем вузе буквально со дня его основания. В стенах МГПУ трудились такие выдающиеся ученые, как филолог Д. Т. Надькин, математик Г. И. Саранцев, физик В. К. Свешников, крупный специалист по истории педагогики Е. Г. Осовский и другие. Традиционно высока публикационная активность ученых педуниверситета, чьи изыскания отражены в монографиях и научных статьях. Ежегодно вуз проводит множество мероприятий научной направленности, среди которых, без преувеличения, главным является Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Евсевьевские чтения». В МГПУ работает Мордовский научный центр Российской академии образования, а также комплекс научно-исследовательских лабораторий разнообразной тематической направленности.

Научно-исследовательская деятельность вуза развивается по ряду приоритетных направлений: во-первых, это разработка и внедрение новых практико-ориентированных образовательных технологий; во-вторых, это научно-методическое сопровождение развития системы общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в-третьих, это раз-

витие международного сотрудничества и сетевого взаимодействия в целях обмена инновационным педагогическим опытом. Реализация данных направлений позволяет нам формировать научно-педагогический кластер с сильным потенциалом, способным обеспечить эффективную реализацию показателей национальных проектов «Образование» и «Наука».

— **Вы готовите будущих учителей, людей, равнодушных к проблемам детства. Что, по Вашему мнению, требуется современному студенту, который выбрал для себя путь педагога? Чему его следует учиться?**

— На первом плане должны быть такие личностные качества учителя, как гуманность, особое отношение к детям и к самому детству. По данному поводу выдающийся советский, грузинский и российский педагог Ш. А. Амонашвили писал: «Верить в ребенка — это первая заповедь. Верить, что он безграничен, что в нем есть миссия, в нем есть силы, в нем есть исключительно все». Действительно, в профессии учителя очень важно то, что принято называть призванием. Это и некая

предрасположенность к работе с детьми, и умение сопереживать ребенку, жить его интересами. К слову, одним из каналов воспитания таких качеств является волонтерство. Например, наши студенты-волонтеры взяли под опеку детей Донбасса, прибывших в республику в этом году в связи с известными драматическими событиями. Другой интересный опыт — это работа воспитателями в детском саду крупного татарского села Белозерье. Наши студенты, можно сказать, взяли шефство над этим учреждением дошкольного образования. Именно живое общение с детьми формирует из студента будущего специалиста-педагога, Педагога с большой буквы.

— **На пороге — осень, а значит, что завершилась приемная кампания 2022 г. Можно ли подвести итоги и рассказать о ней? Какие направления наиболее востребованы у абитуриентов на сегодняшний день? Насколько широка «география» абитуриентов?**

— Педагогический университет предоставляет абитуриентам широкий выбор образовательных траекторий. В 2022 г. осуществлен

Учебное занятие по основам генетики для школьников г. Саранска в Технопарке универсальных педагогических компетенций





Экскурсия по Технопарку универсальных педагогических компетенций для школьников г. Саранска

прием на 1 266 мест из федерального бюджета по 81 образовательной программе всех уровней образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура, среднее профессиональное образование.

В целом приемная кампания 2022 г. прошла успешно. Конкурс на программы бакалавриата составил более 5 человек на место. Наиболее востребованными профилями являются следующие: «История. Обществознание»; «История.

Право»; «Психология личности»; «Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)»; «Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании»; «Иностранный язык (английский)».

По итогам приемной кампании в студенческий коллектив влились представители из 32 регионов России, а также студенты из Туркмении, Узбекистана и Таджикистана.

Редакция журнала «Центр и периферия» благодарит ректора Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева М. В. Антонову за предоставленное интервью и желает всему профессорско-преподавательскому составу и студенческому коллективу университета здоровья, благополучия, успехов в решении профессиональных задач и реализации перспективных планов.

— **Что Вы пожелаете студентам и преподавателям в преддверии нового учебного года?**

— Сердечно поздравляю студентов и преподавателей с началом нового учебного года! Желаю всем новых сил, энергии, позитивных впечатлений, которые всем нам дарит насыщенная событиями и творчеством вузовская жизнь.

— **В завершение нашего разговора, если позволите, задам несколько вопросов личного характера. Вы руководите одним из ведущих республиканских вузов. Как Вы планируете свой график, располагаете свободным временем?**

— Когда человек увлечен работой, он радуется понедельникам и сожалеет о том, что неделя прошла так быстро. Я стараюсь находить время и для саморазвития, и для встреч с родными и друзьями. Читаю книги, люблю прогулки по лесу и плавание. Однако мне по душе созидательный труд, радостные глаза преподавателей и студентов — учителей будущего поколения России! Позитивные мысли помогают творить, наслаждаться и жить.

Перед вузом стоят глобальные цели, и работа для меня в приоритете.

Интервью провела О. В. Зарубина.